

Программа «Знайка» для детей 6-7 лет составлена и разработана на основе авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты: Колесниковой Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 6-7 лет», «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», «От А до Я», «Я начинаю читать», по развитию логического мышления программы Е.О.Севостьяновой «Как развить интеллект у ребенка».

Программа направлена на социализацию и адаптацию учащихся к школьной жизни; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии; формирование общей культуры учащихся; обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

Цель программы: социализация и адаптация учащихся к школьной жизни, формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и логического мышления, произвольности психических процессов.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог.
- Формирование умений решения логических задач.
- Формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.
- Формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.
- Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Развивающие задачи:

- Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.
- Развитие логического и математического мышления.
- Развитие мелкой моторики, графических навыков и зрительно-двигательной координации.
- Развитие произвольности психических процессов.
- Развитие мотивации учения.
- Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.

Воспитательные задачи:

- Воспитание умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

- Воспитание умения работать в коллективе, действовать по заданному правилу и образцу, следовать инструкции взрослого, принимать учебную программу.