

Отдел образования и молодежной политики администрации  
Курортного района Санкт-Петербурга



## Публичный отчет

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 26 комбинированного вида  
Курортного района Санкт-Петербурга  
за 2018 – 2019 учебный год



Санкт-Петербург  
2019 г.

**Статус ДОУ по уставу:**

***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КУРОРТНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА***



**Дата рождения – 1 апреля 2011 года**

после реорганизации Государственного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 25 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Курортного района Санкт – Петербурга «Умка», в форме выделения из него и создания нового юридического лица – Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Курортного района Санкт – Петербурга

Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга

## Общая характеристика образовательного учреждения:

**ГОД ВВОДА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ:** 1973 ГОД

**ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ:** 280 ЧЕЛОВЕК

**НАПОЛНЯЕМОСТЬ:** (КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ДЕТЕЙ, ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ) – 12 ГРУПП, 325 ЧЕЛОВЕК ОТ 1,5 ЛО 7 ЛЕТ

<b>№ ГРУППЫ</b>	<b>ВИД ГРУППЫ</b>	<b>ВОЗРАСТ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ (НЕ БОЛЕЕ)</b>
1.	группа раннего возраста кратковременного пребывания	1,5 - 3 года	20
2.	группа раннего возраста	1,5 – 3 года	25
3.	группа раннего возраста	1,5 - 3 года	25
4.	1 младшая группа	3-4 года	32
5.	2 младшая группа	3-4 года	32
6.	1 средняя общеобразовательная	4-5 лет	32
7.	2 средняя общеобразовательная	4-5 лет	32
8.	старшая логопедическая	5-6 лет	15
9.	1 старшая общеобразовательная	5-6 лет	32
10.	2 старшая общеобразовательная	5-6 лет	32
11.	подготовительная логопедическая	6-7 лет	15
12.	подготовительная общеобразов.	6-7 лет	33

**РЕЖИМ РАБОТЫ ОУ:** С 7-00 ДО 19-00

*ВЫХОДНЫЕ СУББОТА И ВОСКРЕСЕНЬЕ*

**ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС:** 197706, Санкт-Петербург,  
Сестрорецк, ул. Володарского, д.18, лит.А.  
Тел. 437-42-43 факс 437-48-15

## **РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ:**

- Логопедические и общеобразовательные группы: четырёхразовое  
I завтрак                      II завтрак                      обед                      полдник  
Группа кратковременного пребывания: питание не предоставляется
- Меню, объём порций по видам групп: согласно 10-дневному,  
Объём порций соблюдается
- Организатор питания: ООО «Квадрат»

## Администрация ДОУ:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Телефон</b>	<b>Время приема</b>
Гудь Инна Александровна	заведующий	437-48-15	вторник 10.00 - 18.00
Безбородова Нина Владимировна	старший воспитатель	437-48-15	четверг 10.00 - 18.00
Рябинина Татьяна Евгеньевна	заместитель заведующего по АХР	437-42-43	среда 10.00 - 18.00
Баскакова Валентина Ивановна	врач	437-48-15	понедельник, среда, пятница 9.00 – 12.30 четверг 13.00 -16.48

## Образовательная деятельность:

### Реализуемые программы:

#### Реализуемая основная программа:

- Образовательная программа дошкольного образования,
  - Образовательная программа группы кратковременного пребывания,
  - Образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР)
- в соответствии с лицензией на образовательную деятельность №3091 от 14.08.2017, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

#### Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

- «Цветик-семицветик» - ИЗО студия
- «Игралочка-развивалочка» - развивающие игры
- «Знайка» основы грамоты – подготовка к школе
- «Знайка» школа логики – подготовка к школе

**Участие в опытно-экспериментальной работе – нет**

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Курортного района Санкт-Петербурга

В связи с тем, что в ДООУ кроме групп общеразвивающей направленности функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) наряду с образовательной деятельностью осуществляется коррекционная деятельность

Ведущие цели образовательной деятельности — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

патриотизм;

активная жизненная позиция;

творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения этих целей педагоги ДООУ придерживаются следующих принципов:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

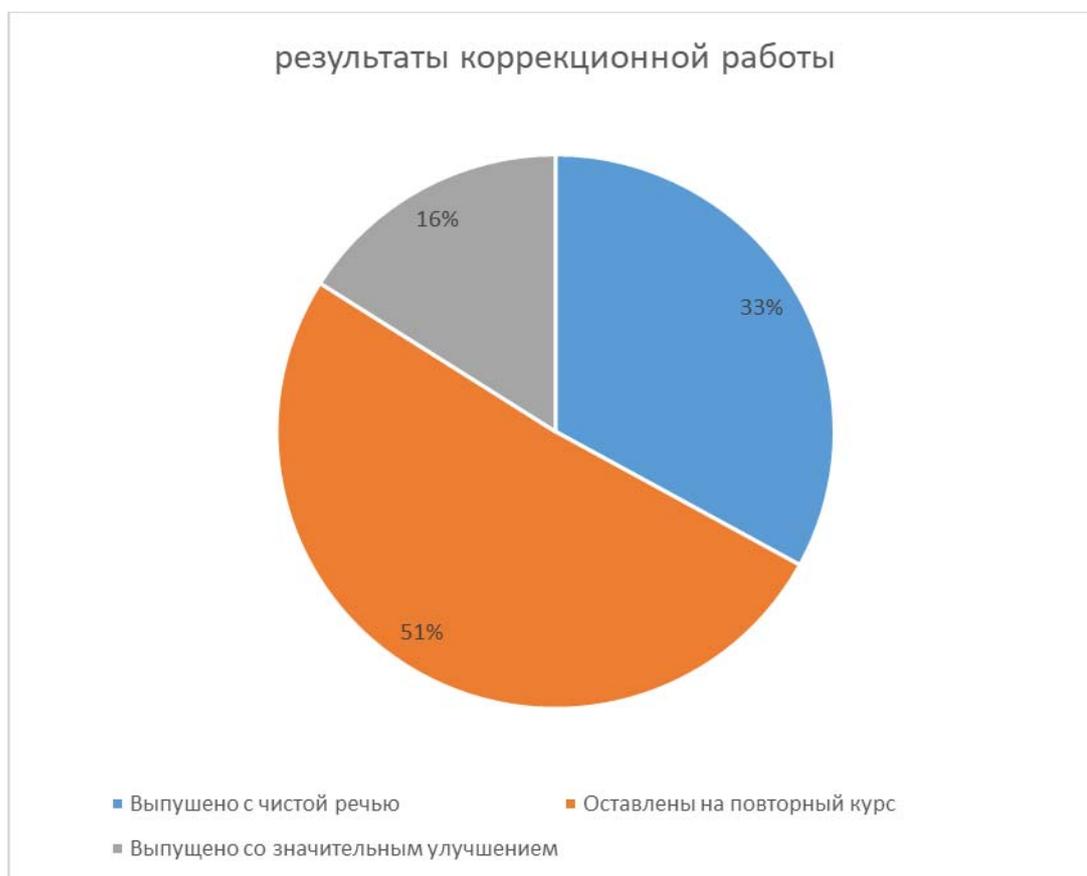
В 2018-2019 учебном году дошкольное образовательное учреждение выпустило в школы 50 воспитанников.

Диагностика готовности детей к школе проводилась в апреле 2019 года. Проведенная диагностика в подготовительной группе и в подготовительной логопедической группе в целом имеет положительную динамику. В подготовительных группах 100% детей готовы к школе (из них 56 % - высокий уровень готовности, 43 % - средний уровень готовности, 2 % - низкий уровень готовности).



## Результаты коррекционной работы в логопедических группах

№ п/п	Показатели	Количество детей	
		Число	%
1	Общее количество	31	100%
2	Выпущенные	15	48%
	С чистой речью	10	33%
	Со значительным улучшением	5	16%
	Без улучшения	-	-
	Рекомендовано направить в образовательную группу	1	3%
3	Рекомендовано направить в массовую школу	10	32%
	В массовую школу с занятиями в логопункте	5	16%
	В речевую школу	-	-
4	Остались на повторный курс	16	51%
5	Выбыли в течение года	-	-



**Образовательный процесс** по освоению воспитанниками детского сада общеобразовательных программ охватывает весь календарный год. Ведущими формами работы являются совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий) составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами

деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и современные педагогические технологии, такие как: проектная деятельность, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ технологии.



**В течение учебного года были проведены комплексные мероприятия по эффективности физкультурно-оздоровительной работы:**

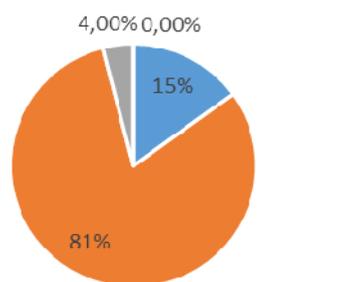
- работа в ДОУ Службы здоровья;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, подвижные игры и эстафеты, оптимальный двигательный режим, сон без подушек, хождение по коврикам и ребристым дорожкам, физкультура на воздухе);
- проведён цикл мероприятий, направленный на формирование здорового образа жизни и сохранение социального и психологического здоровья (цикл открытых мероприятий для педагогов ДОУ, спортивный досуг совместный с родителями, изготовление коллажей, НОД, совместная деятельность педагогов с детьми и т.д.);
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологий;



**Создание условий для оздоровительной работы с детьми  
и формирование здорового образа жизни:**

Группы здоровья	2018		2019	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
I	40	14	48	15
II	246	83	264	81
III	10	3	13	4
IV	0	0	0	0

Распределение воспитанников  
по группам здоровья



■ I группа здоровья ■ II группа здоровья  
 ■ III группа здоровья ■ IV группа здоровья

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка

Пропущено по болезни одним ребёнком в 2019 году: 16 дней

Средний процент посещаемости в ДООУ:

группы раннего возраста: 60%

группы общеразвивающей направленности: 69%

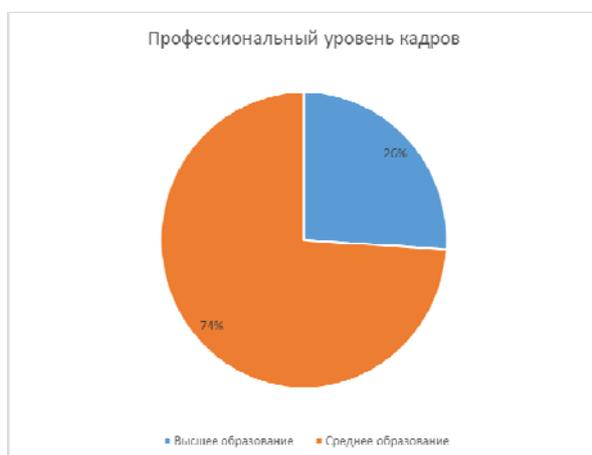
группы компенсирующей направленности: 80%

### Анализ профессионального уровня кадров:

Педагогическая специальность	Всего педагогов	Образование				% педагогов с соответствующим образованием
		Высшее педагог.	Среднее специальное	Проф переподготовка	Среднее педагогическое	
Воспитатель	21	2	5	5	15	22
		10%	24%	24%	68%	100%
Учитель-логопед	2	2	-	-	-	2
		100%				100%
Музыкальный руководитель	2	1	-	-	1	2
		50%			50%	100%
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
		100%				100%
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	1
		100%		100%		100%
Итого:	27	7	-	-	20	27
		26%	-		74%	100%

### Анализ квалификационного уровня кадров:

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров			
	Без категории	1-й категории	Высшей категории	Всего аттестовано в 2018/19 учебном году
Воспитатель	2	9	11	7
	7%	33%	40%	26%
Учитель-логопед	-	-	2	1
	-	-	7%	4%
Музыкальный руководитель	1	-	1	1
	4%	-	4%	4%
Педагог-психолог	-	1	-	1
	-	4%	-	4%
Старший воспитатель	-	-	1	-
	-	-	4%	-
Итого	3	10	15	10
	11%	37%	56%	37%



## Повышение квалификации педагогических кадров:

№ п/п	ФИО педагога, должность	КПК, учебное заведение, дата окончания, количество часов
1.	Абдулова Елена Кисматуллаевна	Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Институт развития образования», 19.02.2019
		Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Основы компьютерной грамотности.(1 уровень), ИМЦ Курортного района, 46 часов, 13.03.2019
2.	Архипова Мария Георгиевна	Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Институт развития образования», 19.02.2019
3.	Безбородова Нина Владимировна	Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг», ИОЦ Сереная столица, 24 часа, 07.09.2018
		Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО, СПб АППО, 17.04.2019
4.	Бронова Светлана Александровна	Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Институт развития образования», 19.02.2019
		Основы компьютерной грамотности (2 уровень), ИМЦ Курортного района СПб, 04.03.2019
5.	Быкова Татьяна Александровна	Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО, «ИОЦ «Северная столица», 72 часа, 04.12.2018
6.	Бацылук Екатерина Александровна	Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС, ООО "ИОЦ "Северная столица", 72 часа, 04.02.2019
7.	Верст Ольга Сергеевна	Организационные и содержательные аспекты реализации фГОС ДО, СПб АППО, 108 часов, 27.05.2019
8.	Голубева Елена Анатольевна	Педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, СПб АППО, 2018
9.	Горчакова Ирина Анатольевна	Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ООО «ИОЦ «Северная столица», 27.05.2019
10.	Дорт-Гольц Татьяна Николаевна	Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО «Институт развития образования», 25.02.2019
11.	Железнова Елена Семёновна	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Основы компьютерной грамотности.(1 уровень), ИМЦ Курортного района, 46 часов, 13.03.2019

		Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Институт развития образования», 29.03.2019
12.	Игнатъева Раиса Валерьевна	Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Институт развития образования», 19.02.2019
13.	Митрикова Людмила Ильинична	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Основы компьютерной грамотности (2 уровень), ИМЦ Курортного района, 46 часов, 24.04.2019
14.	Папе Наталья Михайловна	Коммуникативная компетентность педагога и обучающихся в свете ФГОС, СПб АППО, 30.05.2019
15.	Поздникина Ольга Яковлевна	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей, АНО ДПО «Институт развития образования», 72 часа, 20.12.2018
16.	Понкратова Оксана Николаевна	Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Институт развития образования», 19.02.2019
17.	Радионова Анастасия Николаевна	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, СПб АППО, 108 часов, 07.06.2019
18.	Смирнова Инна Владимировна	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Основы компьютерной грамотности (2 уровень), ИМЦ Курортного района, 46 часов, 24.04.2019
19.	Филатова Екатерина Сергеевна	Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО «Институт развития образования», 25.02.2019
20.	Шатова Ксения Алексеевна	Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС, СПб АППО, 22.04.2019
21.	Чумаченко Родика Константиновна	Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО, «ИОЦ «Северная столица», 72 часа, 04.12.2018

### Участие воспитанников и педагогов в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	результат
<i>Районные конкурсы</i>			
1.	Районный этап общегородского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	СДДТ	Диплом III степени
2.	Районный конкурс творческих работ «Милый сердцу уголок»	ЗДДТ	участие
3.	Районный конкурс детского художественного творчества, посвященный 75-й годовщине освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Подвиг Ленинграда»	СДДТ	Диплом I степени
4.	Районная конкурс «Кем я хочу быть»	ОО и МП Курортного района	участие
5.	Районный этап конкурса «Агитбригад» в рамках XI городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», «Мы за безопасность дорожного движения»	ГБДОУ № 25	Диплом I степени
6.	Районный этап городского межведомственного конкурса творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	ЗДДТ	Участие
7.	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»	ЗДДТ	Диплом III степени
8.	Районные спортивные соревнования для дошкольников «Весёлые старты»	ИМЦ	Участие
9.	Районная акция «Письмо и подарок ветерану»	ЗДДТ	участие
10.	Районный конкурс детского художественного творчества «Радость со слезами на глазах»	СДДТ	Диплом I степени Диплом III степени
11.	Районный конкурс детского художественного творчества «Шире круг»	СДДТ	Диплом II степени
12.	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	ГБДОУ № 25	Участие
13.	Районный конкурс детских работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенние цветы для мамы»	ЗДДТ	Диплом III степени
14.	Районный этап V городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	ИМЦ, ЦДБ им. Сергея Михалкова	Грамота, III место
15.	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-	СДДТ	Диплом III степени

	прикладного искусства «Эко Арт»		
16.	Районный этап городского межведомственного конкурса творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	ЗДТ	Диплом II степени
17.	Районный вокально-хоровой фестиваль «Голоса детства»	СДТ	Диплом I степени
18.	Театральный фестиваль «Театральный саквояж»	СДТ	Диплом II степени
19.	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моя семья»	СДТ	Диплом II степени
20.	Районный конкурс творческих работ «Экология глазами детей»	ЗДТ	Диплом I степени
21.	Районный хореографический фестиваль «Берега»	СДТ	Диплом I степени
22.	«Пожарная безопасность: на природе и дома. Останови огонь!»	6 отряд ФПС по СПб	участие
<i>Городские конкурсы</i>			
1.	Благотворительная акция	Благотворительный фонд «AdVita»	Участие
2.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Детский хоспис	Участие
3.	Городской конкурс творческих работ «Герои России моей»	ЗДТ	Диплом II степени
5.	Благотворительная акция Крышечки «Доброты»	МОО «МБН»	Участие
6.	Городской проект «Огонёк добра»	АНО «ОГОНЁК ДОБРА»	Участие
7.	Благотворительная акция «Продли линию жизни»	ЗДТ	Участие
<i>Всероссийские конкурсы</i>			
<i>Конкурсы для педагогов</i>			
1.	Районный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися (воспитанниками)	ЗДТ	Диплом III степени, диплом II степени
2.	Районный конкурс педагогических достижений «Лучший работник учреждений образования Курортного района»	ИМЦ	Участие
3.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС ДО»	АНОО ДПО АОВ «Альтернатива»	Диплом победителя
4.	Районный этап городского открытого конкурса методических материалов по предупреждению ДДТТ среди педагогов ГБДОУ Курортного района	ГБДОУ № 25	II место

**В целях повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей важнейшими задачами на следующий учебный год является:**

- развитие эмоционального интеллекта у дошкольников как фактор сохранения психорлогисекого и социального здоровья детей (в целях обеспечения эмоционального благополучия в группах)
- использование инновационных методов иприёмов в развитии речи у дошкольников.



**Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.**  
 Бюджет ДОУ в 2018 г. – 51313559,40 рублей  
 Расходование бюджетных средств на 1 ребёнка (в т.ч. родительские средства) – 13157,3 рублей в месяц в 2018 году

**Приобретения, услуги за счёт бюджетных и привлечённых средств в 2018-2019 году**

<b>Наименование мероприятий (приобретения, ремонтные работы, другое)</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
Физическая охрана ДОУ	580204,80
Вывоз и утилизация твёрдых бытовых отходов	129600,00
Подписка на периодические издания	9032,58
Прочистка вентиляционных каналов	10308,04
Принтер, расходные материалы для оргтехники	14765,98
Обучение сотрудников	60650,00
Абонентская плата за услуги связи проводного радиовещания	11520,00
Поставка на матрацников	62097,65
Материалы для детского творчества, канцелярские товары	137636,75
Организация питания	16215768,55
Поставка краски	7650
Мытьё окон	29913,00
Бытовая химия	54659,40
Производственный контроль (вода, песок, микроклимат)	31100,00
Техническое обслуживание пожарных рукавов	36000,00
Благоустройство территории	14079354,38
Подготовка и сдача системы центрального отопления и теплового центра к отопительному сезону, аварийное обслуживание	107198,00
Медицинский осмотр сотрудников	100411,81
Профилактическая обработка помещений	11377,30
<b>Итого:</b>	<b>32797286,44</b>

**Исходя из вышеизложенного, основными задачами дошкольного образовательного учреждения 2018/2019 учебный год являются:**

- активизировать работу педагогов по развитию эмоционального интеллекта у дошкольников как фактор сохранения психологического и социального здоровья детей (в целях обеспечения эмоционального благополучия в группах)
- продолжать работу по использованию инновационных методов и приёмов в развитии речи у дошкольников.
- совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.