Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга



Публичный отчет

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга за 2016 – 2017 учебный год



Санкт-Петербург 2017 г.

Статус ДОУ по уставу:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

Дата рождения – 1 апреля 2011 года

после реорганизации Государственного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка — детского сада № 25 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Курортного района Санкт — Петербурга «Умка», в форме выделения из него и создания нового юридического лица — Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Курортного района Санкт — Петербурга

Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга

Общая характеристика образовательного учреждения:

ГОД ВВОДА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ: 1973 ГОД ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ: 280 ЧЕЛОВЕК

НАПОЛНЯЕМОСТЬ: (КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ДЕТЕЙ, ВОЗРАСТНОЙ

COCTAB) – 11 ГРУПП, 239 ЧЕЛОВЕК ОТ 1,5 ЛО 7 ЛЕТ

<u>№</u> ГРУППЫ	ВИД ГРУППЫ	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ (НЕ БОЛЕЕ)
1.	группа раннего возраста	1,5 - 2 года	22
2.	группа раннего возраста	2 – 3 года	22
3.	группа раннего возраста	2.5-3 года	22
4.	младшая группа	3-4 года	26
5.	1 средняя общеобразовательная	4-5 лет	26
6.	2 средняя общеобразовательная	4-5 лет	26
7.	старшая логопедическая	5-6 лет	14
8.	старшая общеобразовательная	5-6 лет	26
9.	подготовительная логопедическая	6-7 лет	14
10.	1 подготовительная общеобразовательная	6-7 лет	26
11.	2 подготовительная общеобразовательная	6-7 лет	26

РЕЖИМ РАБОТЫ ОУ: С 7-00 ДО 19-00 ВЫХОДНЫЕ СУББОТА И ВОСКРЕСЕНЬЕ

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, ул. Володарского, д.18, лит.А. Тел. 437-42-43 факс 437-48-15

РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ:

 логопедические и общеобразовательные группы четырехразовый

І завтрак ІІ завтрак Обед Полдник

- ▶ МЕНЮ, ОБЪЁМ ПОРЦИЙ ПО ВИДАМ ГРУПП: СОГЛАСНО 10-ДНЕВНОМУ, ОБЪЁМ ПОРЦИЙ СОБЛЮДАЕТСЯ
- > СНАБЖЕНИЕ ГБДОУ ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ:
 - OOO «НУР»,
 - ТД «Ленинградский»

Администрация ДОУ:

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Время
			приема
Гудь	заведующий	437-48-15	вторник
Инна			10.00 - 18.00
Александровна			
Безбородова	старший	437-48-15	четверг
Нина	воспитатель		10.00 - 18.00
Владимировна			
Рябинина	заместитель	437-42-43	среда
Татьяна	заведующего		10.00 - 18.00
Евгеньевна	по АХР		
Баскакова	врач	437-48-15	понедельник,
Валентина	_		среда,
Ивановна			пятница
			9.00 - 12.30
			четверг
			13.00 -16.48

Образовательная деятельность:

Реализуемые программы:

Образовательная программа дошкльного образования

Адаптированная образовательная программа дошкольного оббразования:

В соответствии с лицензией на образовательную деятельнось № 0443 от 22.04.2013, выданоой Комитетом по образованию (распоряжение от 22.04.2013 № 955-р)

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)

• Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Курортного района Санкт-Петербурга

В связи с тем, что в ДОУ кроме групп общеразвивающей направленности функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) наряду с образовательной деятельностью осуществляется коррекционная деятельность

Ведущие цели образовательной деятельности создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком формирование основ базовой культуры личности, дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

патриотизм;

активная жизненная позиция;

творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения этих целей педагоги ДОУ придерживаются следующих принципов:

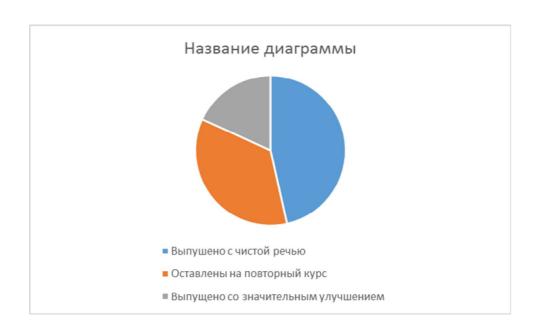
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- атмосферы гуманного создание в группах И доброжелательного воспитанникам, отношения ЧТО позволяет растить общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В 2016-2017 учебном году дошкольное образовательное учреждение выпустило в школы 45 воспитанников.

Диагностика готовности детей к школе проводилась в апреле 2017 года. Проведенная диагностика в подготовительной группе и в подготовительной логопедической группе в целом имеет положительную динамику. В подготовительных группах 100% детей готовы к школе (из них 46 % - высокий уровень готовности и 54 % - средний уровень готовности, 0 % - низкий уровень готовности).

Результаты коррекционной работы в логопедических группах

No	Показатели	Количество детей	
Π/Π			
		Число	%
1	Общее количество	28	100%
2	Выпущенные	18	64%
	С чистой речью	13	46%
	Со значительным улучшением	5	18%
	Без улучшения	=	-
	Рекомендовано направить в общеобразовательную группу	3	10%
3	Рекомендовано направить в массовую школу	13	46%
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	=	-
	В речевую школу	-	-
4	Остались на повторный курс	10	35%
5	Выбыли в течение года	-	-



Образовательный процесс по освоению воспитанниками детского сада общеобразовательных программ охватывает весь календарный год. Ведущими формами работы являются совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий) составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами

деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и современные педагогические технологии, такие как: проектная деятельность, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ технологии.



В течение учебного года были проведены комплексные мероприятия по эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- работа в ДОУ Службы здоровья;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, подвижные игры и эстафеты, оптимальный двигательный режим, сон без подушек, хождение по коврикам и ребристым дорожкам, физкультура на воздухе);
- проведён цикл мероприятий, направленный на формирование здорового образа жизни и сохранение социального и психологического здоровья (цикл открытых мероприятий для педагогов ДОУ, спортивный досуг совместный с родителями, изготовление коллажей, НОД, совместная деятельность педагогов с детьми и т.д.);
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе;

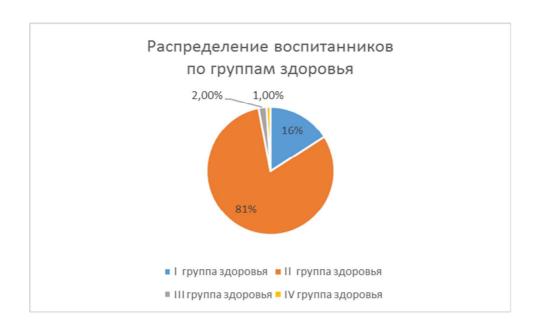
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологий;





<u>Создание условий для оздоровительной работы с детьми</u> и формирование здорового образа жизни:

Группы здоровья	2016		2017	
	кол-во	%	кол-во	%
Ι	30	12	38	16
II	195	82	198	81
III	10	4,5	4	2
IV	4	1,5	2	1



Число дней, проведённых воспитанниками в группах в 2016 году: 33989

Число дней, пропущенных воспитанниками в 2016 году: 10704

- из них по болезни 3594;
- по другим причинам 7110 (отпуск родителей, санаторнокурортное лечение и т.д.)

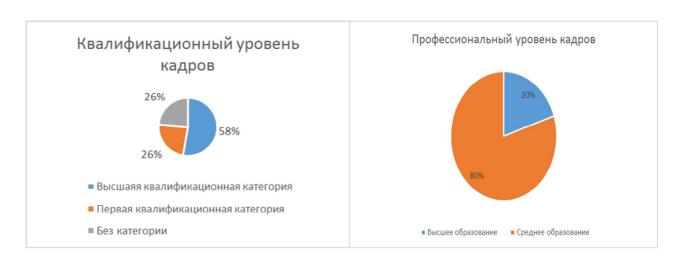
Пропущено по болезни одним ребёнком в 2016 году: 14 дней

Анализ профессионального уровня кадров:

Педагогическая	Всего	Образование			% педагогов с
специальность	педагогов	высшее	Среднее специальное	В т.ч. среднее педагогическое	соответствующим образованием
Воспитатель	19	1	-	18	19
		5%	-	95%	100%
Учитель-	2	2	-	-	2
логопед		100%			100%
Музыкальный	1	-	-	1	1
руководитель				100%	100%
Педагог-	1	1	-	-	1
психолог		100%			100%
Старший	1	1	-	-	1
воспитатель		100%		_	100%
Итого:	24	5	-	20	24
		20%	=	80%	100%

Анализ квалификационного уровня кадров:

Педагогическая	Уровень квалификации кадров				
специальность	Без категории	1-й категории	Высшей категории	Всего аттест-но в 2016/17 учебном году	
Воспитатель	5	5	9	3	
	26 %	26%	47%	16%	
Учитель-логопед	-	-	2	-	
	-	-	100%	-	
Музыкальный	-	-	1	-	
руководитель	-	-	100%	-	
Педагог- психолог	-	-	1	-	
	-	-	100%	-	
Старший воспитатель	_	-	1	1	
	-	-	100%	100%	
Итого	5	5	14	4	
	26%	26%	58%	17%	



Повышение квалификации педагогических кадров:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образователь ное учреждение	Наименование	Колич ество часов
			СПб АППО	Управление государственными и муниципальными закупками	144
1	Гудь Инна Александровна	Заведующий	«Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	36
			«Балтийский центр международного образования»	Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях	24
2	Безбородова Нина Владимировна	Старший воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
3	Анисимова	D	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
3	Ольга Николаевна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагогов ДОО в контексте ФГОС ДО	72
4	Архипова Мария Георгиевна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагогов ДОО в контексте ФГОС ДО	72
			ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
5	Бацылюк Екатерина Александровна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
6	Бронова Светлана Александровна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
7	Быкова Татьяна Александровна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
8	Верст Ольга Сергеевна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
9	Голубева Елена Анатольевна	Музыкальный руководитель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16

			ИМЦ Курортного района	Основы компьютерной грамотности»	46
10	Гусейнова Дигмара Тагировна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
11	Дорт-Гольц Татьяна Николаевна	Учитель- логопед	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
12	Захарова Марина	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике ФГОС	72
	Владимировна		ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
13	Железнова Елена Семёновна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
14	Игнатьева Раиса Валерьевна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
	Ковалькова		ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
15	Мария Евгеньевна	-	ИМЦ Курортного района	Основы компьютерной грамотности»	46
16	Митрикова Людмила Ильинична	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
17	Папе Наталья Михайловна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
18	Поздникина Ольга Яковлевна	Педагог- психолог	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
19	Понкратова Оксана Николаевна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
20	Сиверцева Анна Станиславовна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
21	Смирнова Инна Владимировна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
22	Филатова Екатерина Сергеевна	Учитель- логопед	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16
23	Чумаченко Родика Константиновна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах

-	у частие воспитанников и педа	TOTOB B RUITK	pcax
№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	результат
	Районные конкурст	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<u> </u>
1.	Районный этап городского конкурса	СДДТ	Диплом I степени,
	творческих работ ИЗО и ДПИ «Рождество	- 7 4 1	Диплом II степени
	Петербурге»		
2.	Районный конкурс детского	СДДТ	Диплом I степени
	художественного творчества,	, , ,	
	посвящённый 72-й годовщине		
	освобождения Ленинграда от вражеской		
	блокады «След тех дней остался навсегда»		
3.	Районная выставка «Первые шаги в	СДДТ	Диплом I степени
	искусстве»	, , ,	
4.	Районный этап конкурса «Агитбригад» в	ГБДОУ № 25	Диплом
	рамках XI городского конкурса	, ,	I место
	патриотической песни «Я люблю тебя,		
	Россия!», «Мы за безопасность дорожного		
	движения»		
5.	Районный конкурс робокара Полли	Hyundai	Диплом III степени
	«Лучший световотражатель»		
6.	Районный конкурс-акция «Птичья	ЗДДТ	Участие
	столовая»		
7.	Районные спортивные соревнования для	СДДТ	Участие
	детей старшего дошкольного возраста		
	«Весенняя капель»		
8.	Районная акция «Письмо и подарок	3ДДТ	участие
	ветерану»		
9.	Районный конкурс детского	СДДТ	Диплом III степени,
	художественного творчества «День		диплом II степени
	Победы», посвящённый 72-ой годовщине		
	Победы советского народа над фашизмом		
	в ВОВ		
10.	Районный конкурс детских работ ИЗО и	СДДТ	Диплом III степени
	ДПИ «Моя семья»		
11.	Конкурс детского творчества «Дорога и	СДДТ	Диплом II степени,
	мы»		диплом I степени
12.	Районный конкурс творческих работ,	ЗДДТ	Участие
	посвящённый проблемам сохранения		
	исчезающих видов животных и растений	<u></u>	<u></u>
13.	Районный конкурс творческих работ	ЗДДТ	Участие
	«Семья – моя главная опора»		<u></u>
14.	Новогодняя акция ЮИД	ГБДОУ № 25	Участие
	Городские конкурс		
1.	Благотворительная акция	Благотворите	Участие
		льный фонд	
	_	«AdVita»	<u></u>
2.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Детский	Участие
		хоспис	_
3.	Районный этап конкурса «Агитбригад» в	Центр	Участие
	рамках XI городского конкурса	патриотическ	
	патриотической песни «Я люблю тебя,	ого	
	Россия!», «Мы за безопасность дорожного	воспитания	

	движения»	«Балтийский	
		берег»	
4.	Конкурс среди ГБДОУ на лучшую	Центр	Участие
	организацию работы по профилактике	патриотическ	
	ДДТТ «Дорога без опасности» 2016-2017	ОГО	
	учебный год	воспитания	
		«Балтийский	
		берег»	
	Всероссийские конку	рсы	
	Конкурсы для педаго	909	
1.	Районный этап конкурса среди ГБДОУ на	ГБДОУ № 25	I место
	лучшую организацию работы по		
	профилактике ДДТТ «Дорога без		
	опасности» 2016-2017 учебный год		
2.	Районный конкурс педагогических	ИМЦ	II место
	достижений «Лучший работник		
	учреждений образования Курортного		
	района»		
3.	Районные спортивные соревнования «Будь	ИМЦ	Участие
	здоров, педагог!»	,	
4.	Районный этап городского открытого	ГБДОУ № 25	III место
	конкурса методических материалов по		
	предупреждению ДДТТ среди педагогов		
	ГБДОУ Курортного района		
5.	Петербургский региональный конкурс	ГБПОУ	Участие
	«Воспитатели России»	Некрасовский	
		колледж № 1	
6.	Районный этап Всероссийского конкурса	ЗДДТ	Диплом II степени
	методических материалов «Растим		
	патриотов России»		
7.	Районный конкурс методических	ИМЦ	Диплом II степени
	материалов для педагогов дошкольных	,	, ,
	образовательных организаций		
	«Педагогическая палитра»		
8.	Районный этап городского конкурса для	ИМЦ	Диплом III степени
	дошкольных образовательных	,	, ,
	организаций «Созвездие дошкольный		
	Петербург»		

Важнейшими направлениями работы с кадрами на следующий учебный год является:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми с учётом ФГОС ДО;
- проведение аттестации педагогов с целью стимулирования роста профессионализма, развития их творческой инициативы;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы педагогов ДОУ.





Развитие материально-технической базы образовательных учреждений. Расходование бюджетных средств на 1 ребёнка: 12427 рублей в месяц (в соответствии с государственным заданием)

Приобретения, услуги за счёт бюджетных и привлечённых средств в 2016-2017 году

Наименование мероприятий (приобретения, ремонтные работы, другое)	Бюджетные средства Сумма (руб.) 2026-2017 год	Привлечённые средства Сумма (руб.)
Аварийное обслуживание внутренних инженерных сетей	15403,70	
Вывоз и утилизация твёрдых бытовых отходов	4920	
Подписка на периодические издания	17719,13	
Прочистка вентиляционных каналов	10308	
Принтер, расходные материалы для оргтехники	19618	
	8500	
Обучение сотрудников	65500	
Абонентская плата за услуги связи проводного	2994,84	
радиовещания	1399,48	
Работы по монтажу автоматической установки	860000	
пожарной сигнализации		
Подготовка и выдача Акта согласованных с	6900	
общественным объединением инвалидов мер для		
обеспечения доступа		
Сушилка для посуды, вешалки, коврики	115849,04	8100
прорезиненные, мебель, ткань мебельная	23959,33	
Дидактические материалы, игрушки, игры	27740	63454,16
Материалы для детского творчества, канцелярские	180280,60	
товары		
Техническое обслуживание и поверка весов	6119,23	
Бытовая химия	214063,20	
Техническое обслуживание прачечного	4000	
оборудования		
Техническое обслуживание и ремонт	6900	
технологического оборудования пищеблока		
Продукты питания	711441,18	
	2130,90	
Услуги связи (телефон)	2300,59	
Постельное бельё, покрывала		30000
Подготовка и сдача системы центрального	71430	
отопления и теплового центра к отопительному	19841,53	
сезону, аварийное обслуживание		
Медицинский осмотр сотрудников	49481,92	
Мебель детская	24987,13	52000
Профилактическая обработка помещений	50524,30	
Итого:	3536508,52	153554,16

Исходя из вышеизложенного, основными задачами дошкольного образовательного учреждения 2017/2018 учебный год являются:

- 1. Формирование основ экологической культуры у дошкольников, через развитие познавательной сферы ребёнка
- 2. Патриотическое воспитание дошкольников через формирование семейных ценностей
- 3. Продолжение сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями Курортного района по развитию обогащённой развивающей среды.