

Конспект открытого занятия  
в старшей логопедической группе

По теме: «Использование здоровьесберегающих технологий  
для сохранения эмоционального благополучия  
воспитанников»

**«Заколдованный лес»**

Провели: Ковалькова М.Е.  
Быкова Т.А

## Программное содержание:

1. Обогащать знания детей о деревьях, птицах, первоцветах.
2. Продолжать учить детей описывать деревья и первоцветы, выделяя их характерные особенности.
3. Продолжать учить составлять описательный рассказ о птице, с помощью опорной схемы.
4. Учить отгадывать загадки, отвечать на вопросы полным предложением.
5. Развивать связную речь, расширять словарный запас детей.
6. Развивать внимание, память, мышление, мыслительные операции.
7. Формировать доброжелательность, стремление помочь ближнему.
8. Воспитывать бережное отношение к природе.
9. Учить различать основные эмоциональные состояния человека и соотносить их с графическими изображениями.
10. Учить соотносить звуки природы с настроением человека, выражать свои чувства словами.

Ребята! Нам сегодня пришло письмо от хозяина леса – Лесовичка: «Здравствуйте, ребята! вам Лесовичок. У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу очень скучно и грустно. Я прошу у вас помощи, если вы выполните все задания, то лес расколдуется.»

Ну что, ребята, поможем Лесовичку? Тогда не будем терять время, закроем глаза и скажем волшебные слова: «Повернулись, покружились и в лесу мы очутились». (покружились) Открывайте глаза, мы с вами и в лесу.

Что за лес?.. Как темно, скучно в лесу, не слышно пения птиц. Шелеста листьев, жужжания насекомых...

Ой, по-моему я всё –таки что-то слышу (Музыкальное сопровождение : шум дождя, гроза, гром)

Ребята, какие вы сейчас испытываете чувства и эмоции, возьмите зеркальца и посмотрите на себя. Какое лицо у нас, когда нам страшно? (испуганное выражение лица, глаза широко раскрыты)

А когда моросил дождь, какие чувства вы испытали (грусть, печаль)

Как поменялось наше выражение лица? (губы вниз, глаза стали грустные)

Положите зеркальца и давайте выберем из изображений эмоций человечков подходящие...

А сейчас оглянитесь, вокруг нас деревья. Они так заколдованы, что забыли свои названия. Давайте поможем им вспомнить. (клён, дуб, берёза, рябина, сосна, ель)

(Дети называют, и объясняют, по каким признакам узнали деревья)

Деревья ожили! Смотрите, появился первый солнечный лучик!

Посмотрите на самое большое дерево, здесь сидят какие-то птицы, давайте их назовём.

(Дети называют)

### **Пальчиковая гимнастика:**

Пой-ка, подпевай-ка

Десять птичек, стайка!

Это птичка – соловей,

Это птичка – совушка,

Сонная головушка,

Это птичка – свистель.

Это птичка – коростель,  
Это птичка – скворушка,  
Серенькое пёрышко,  
Это – зяблик,  
Это стриж,  
Это развесёлый чиж,  
Это птица злой орлан...

Птички, птички...

По домам!!!

Смотрите, появился второй лучик у солнышка!

Ребята, давайте придумаем про птиц рассказ, порадуем их.

(Дети придумывают рассказ про птицу на выбор, с помощью опорной схемы)

Вот и третий луч осветил лес!

Ребята, в лесу прячутся первые весенние цветы, давайте отгадаем. Что это за первоцветы...

(дети отгадывают загадки про цветы, объясняя свою догадку, находят картинку, которая соответствует отгадке)

И четвёртый лучик появился!

### **Физминутка «Цветы»**

Здесь в лесу растут цветы, небывалой красоты

(поднимают руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты

(руки подняли вверх, потянулись)

Ветер дует иногда, только это не беда

(дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки

(наклоны в сторону)

А потом опять встают и по-прежнему цветут

(покружились)

### **Игровой стрейчинг «Семечка»**

Давайте представим, что мы маленькие семена цветов и сейчас мы покажем, как прорастает росточек и тянется к солнышку.

Смотрите, пятый луч солнца!

А сейчас, ребята, мы ляжем на полянке и закроем глаза, послушаем, как оживает лес...(Музыкальное сопровождение: шум леса, радостное пение птиц)

Какие чувства и эмоции вы испытываете?

(Дети описывают свои эмоции)

Молодцы, ребята! Весь лес озарился солнцем! Вы помогли снять злые чары! И теперь нам пора отправляться в детский сад! Произнесём волшебные слова: «Повернулись, покружились и в саду мы очутились!»

Мы вернулись и можно вспомнить и передать в рисунке те чувства и эмоции, которые вы испытали.